


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института филологии и социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая  
«15» 01 2026 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Второй иностранный язык (французский/немецкий)

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1–4 курс (2–8 семестры)

Разработчик

к. пед. н., доцент, доцент кафедры  
романо-германской филологии  
Токмачева М.А.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

Протокол

от «19» 12 2025 г. № 5

Луганск  
2026 год

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1).

– способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов на основе работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-3

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

#### Немецкий язык

| Этапы формирования компетенций       | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 2 семестр                            |             |                                                   |
| Приветствие. Знакомство. О себе.     | ОПК-1       | Выполнение практических заданий                   |
| Совершение покупок. В супермаркете.  | ОПК-1       | Выполнение грамматических упражнений              |
| Работа и свободное время. Моя семья. | ОПК-1       | Выполнение практических заданий                   |
| Путешествие. В чужом городе.         | ОПК-1       | Контрольная работа                                |
| Промежуточная аттестация             | ОПК-1       | Зачет                                             |
| 3 семестр                            |             |                                                   |
| Жизнь молодежи. Отпуск.              | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений              |
| Здоровье. Одежда и внешний вид.      | ОПК-1, ПК-3 | Представление проектов                            |
| Поиск жилья. Воспоминания.           | ОПК-1, УК-4 | Представление диалогов                            |
| Промежуточная аттестация             | ОПК-1, ПК-3 | Экзамен                                           |

| 4 семестр                                      |             |                                      |
|------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Работа и свободное время. Семья                | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| Праздники. Образование.                        | ОПК-1, ПК-3 | Представление проектов               |
| Еда и напитки.                                 | ОПК-1, УК-4 | Контрольная работа                   |
| Промежуточная аттестация                       | ОПК-1, УК-4 | Зачет                                |
| 5 семестр                                      |             |                                      |
| Мир кино. Путешествия.                         | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| Мир музыки.                                    | ОПК-1, УК-4 | Написание эссе                       |
| Спорт. Мода.                                   | ОПК-1, УК-4 | Контрольная работа                   |
| Промежуточная аттестация                       | ОПК-1, УК-4 | Экзамен                              |
| 6 семестр                                      |             |                                      |
| Общество. Изучения иностранных языков.         | ОПК-1, УК-4 | Проведение круглого стола            |
| Места.                                         | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| Покупки. Будущее.                              | ОПК-1, УК-4 | Написание эссе                       |
| Промежуточная аттестация                       | ОПК-1, УК-4 | Экзамен                              |
| 7 семестр                                      |             |                                      |
| Профессии. Чувства.                            | ОПК-1, УК-4 | Представление проектов               |
| Средства массовой информации.                  | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| Здоровье. Здоровый образ жизни. Мобильный мир. | ОПК-1, УК-4 | Контрольная работа                   |
| Промежуточная аттестация                       | ОПК-1, УК-4 | -                                    |
| 8 семестр                                      |             |                                      |
| Со всего мира. Финансы.                        | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| Литература. Хороший тон.                       | ОПК-1, УК-4 | Выполнение практических заданий      |
| Психология.                                    | ОПК-1, УК-4 | Написание эссе                       |
| Промежуточная аттестация                       | ОПК-1, УК-4 | Зачет                                |

### Французский язык

| Этапы формирования компетенций                                                                                                                            | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 2 семестр                                                                                                                                                 |             |                                                   |
| <b>Раздел 1.</b> Moi et le monde autour de moi<br>France. Thème 1. Liens familiaux<br>Thème 2. Fêtes et célébrations.<br>Thème 3. Symboles De La France.  | ОПК-1       | Выполнение практических заданий                   |
| <b>Раздел 2.</b> Culture et histoire de France<br>Thème 4. La vie des jeunes.<br>Thème 5. Promenade dans Paris.<br>Thème 6. France. Coutumes et histoire. | ОПК-1       | Выполнение грамматических упражнений              |

|                                                                                                                                                                                              |             |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Vie étudiante.</b><br>Thème 7. Année scolaire.<br>Thème 8. Université.<br>Thème 9. Langue étrangère.                                                                            | ОПК-1       | Выполнение практических заданий      |
| <b>Раздел 4. Emploi en France</b><br>Thème 10. Jour ouvrable.<br>Thème 11. Trouver un emploi<br>Thème 12. Lettre officielle                                                                  | ОПК-1       | Контрольная работа                   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                     | ОПК-1       | Зачет                                |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                             |             |                                      |
| <b>Раздел 1 Le français dans le monde.</b><br>Thème 1. Diffusion de la langue française.<br>Thème 2. Pays francophones. Thème 3.<br>Culture et traditions des pays francophones.             | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| <b>Раздел 2. Culture De La France</b><br>Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones.                                                                                              | ОПК-1, ПК-3 | Представление проектов               |
| Thème 5. Visites guidées des capitales des pays francophones.<br>Thème 6. Fait historique.                                                                                                   | ОПК-1, УК-4 | Представление диалогов               |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                     | ОПК-1, ПК-3 | Экзамен                              |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                             |             |                                      |
| <b>Раздел 3. Vie et traditions en France.</b><br>Thème 7. Famille en France. Thème 8 .<br>Cuisine française.                                                                                 | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| <b>Раздел 4</b><br>Études et travaux en France<br>Thème 9. Les industries les plus populaires en France.<br>Thème 10. Éducation en France..                                                  | ОПК-1, ПК-3 | Представление проектов               |
| Раздел 5 Loisirs en France.<br>Thème 11. Vacances en France<br>Thème 12. Fêtes et traditions en France.                                                                                      | ОПК-1, УК-4 | Контрольная работа                   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                     | ОПК-1, УК-4 | Зачет                                |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                             |             |                                      |
| <b>Раздел 1. La langue française dans le monde.</b><br>Thème 1. La diffusion de la langue française.<br>Thème 2. Pays francophones.<br>Thème 3. Culture et traditions des pays francophones. | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| <b>Раздел 2. Culture De France</b><br>Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones.<br>Thème 5. Excursions dans les capitales des pays francophones.<br>Thème 6. Fait historique.   | ОПК-1, УК-4 | Написание эссе                       |

|                                                                                                                                     |             |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Раздел 3. Vie et traditions en France.<br>Thème 7. La famille en France.<br>Thème 8 . Cuisine française.                            | ОПК-1, УК-4 | Контрольная работа                   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                            | ОПК-1, УК-4 | Экзамен                              |
| 6 семестр                                                                                                                           |             |                                      |
| Раздел 4. Études et emplois en France<br>Thème 9. Les industries les plus populaires en France.<br>Thème 10. L'éducation en France. | ОПК-1, УК-4 | Проведение круглого стола            |
| Раздел 5. Des loisirs en France.<br>Thème 11. Vacances en France                                                                    | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| Thème 12. Fêtes et traditions en France.                                                                                            | ОПК-1, УК-4 | Написание эссе                       |
| Промежуточная аттестация                                                                                                            | ОПК-1, УК-4 | Экзамен                              |
| 7 семестр                                                                                                                           |             |                                      |
| Тема 1. Une promenade à travers Paris .<br>Тема 2. La vie des étudiants.                                                            | ОПК-1, УК-4 | Представление проектов               |
| Тема 3. Famille recomposée.                                                                                                         | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| Тема 4. Le loisir.                                                                                                                  | ОПК-1, УК-4 | Контрольная работа                   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                            | ОПК-1, УК-4 | -                                    |
| 8 семестр                                                                                                                           |             |                                      |
| Тема 5. J'adore.<br>Тема 6. Mes amis; mes potes.<br>Тема 7. Trouver le travail.                                                     | ОПК-1, УК-4 | Выполнение грамматических упражнений |
| Тема 8. Ecrire un CV.<br>Тема 9. Postuler pour un emploi.                                                                           | ОПК-1, УК-4 | Выполнение практических заданий      |
| Тема 10. Sauvons la planète.<br>Тема 11. L'amitié.                                                                                  | ОПК-1, УК-4 | Написание эссе                       |
| Промежуточная аттестация                                                                                                            | ОПК-1, УК-4 | Зачет                                |

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | <b>знать:</b> орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка в сфере профессиональной коммуникации;<br><b>уметь:</b> осуществлять коммуникацию в профессиональной сфере;<br><b>владеть:</b> навыками речевой деятельности в области профессиональной коммуникации                                                            |
| УК-4            | <b>знать:</b> орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка в сфере профессиональной коммуникации;<br><b>уметь:</b> осуществлять устный и письменный перевод в профессиональной сфере;<br><b>владеть:</b> навыками речевой деятельности: чтением, письмом, говорением, аудированием в области профессиональной коммуникации |

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы       | Количество баллов |
|--------------------------|-------------------|
| 2 семестр                |                   |
| Практические занятия     | 60                |
| Самостоятельная работа   | 20                |
| Зачет                    | 20                |
| <b>Итого за семестр:</b> | <b>100</b>        |
| 3 семестр                |                   |
| Практические занятия     | 60                |
| Самостоятельная работа   | 20                |
| Зачет                    | 20                |
| <b>Итого за семестр:</b> | <b>100</b>        |
| 4 семестр                |                   |
| Практические занятия     | 60                |
| Самостоятельная работа   | 20                |
| Экзамен                  | 20                |
| <b>Итого за семестр:</b> | <b>100</b>        |
| 5 семестр                |                   |
| Практические занятия     | 60                |
| Самостоятельная работа   | 40                |
| -                        | -                 |
| <b>Итого за семестр:</b> | <b>100</b>        |
| 6 семестр                |                   |
| Практические занятия     | 60                |
| Самостоятельная работа   | 20                |
| Зачет                    | 20                |
| <b>Итого за семестр:</b> | <b>100</b>        |
| 7 семестр                |                   |
| Практические занятия     | 60                |
| Самостоятельная работа   | 40                |
| -                        | -                 |
| <b>Итого за семестр:</b> | <b>100</b>        |
| 8 семестр                |                   |
| Практические занятия     | 60                |
| Самостоятельная работа   | 20                |
| Экзамен                  | 20                |
| <b>Итого за семестр:</b> | <b>100</b>        |

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале                                                                              | Система оценивания зачета |
|---------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным |                           |

|                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                     |              | материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                                                                                                        | Зачтено |
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                |         |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                   |         |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки                                                                    |         |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                        |         |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий |         |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |

|          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| рительно |  | содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Типовые задания

#### Немецкий язык

##### Лексические темы:

1. Arbeit und Freizeit.
2. Familie.
3. Deutsche Feste.
4. Schule.
5. Essen und Trinken.
6. Restaurant.
7. Rund um das Kino.
8. Reisen.
9. Deutschland – das beste Land fürs Reisen.
10. Musik.
11. Konzertbesuch.
12. Traumberufe.
13. Sport.
14. Landschaften und Klima.
15. Mode.

##### Грамматические темы:

1. Finalsätze.
2. Modalverben.
3. Reflexive Verben.
4. Temporale Konnektoren und Präpositionen.
5. Verben mit Vorsilben.
6. Passiv.
7. Kausale und konzessive Konnektoren.
8. Indirekte Fragen.
9. Lokale Präpositionen und Adverbien.
10. Imperativ.
11. Verben mit Präposition.
12. Infinitiv mit „zu“.
13. Komparativ. Superlativ.

14. Ordinalzahlen.  
15. Partizip I und II.

**1. Definieren Sie folgende Wörter und Wendungen:**

*anpassungsfähig*  
*sich am Kopf kratzen*  
*jmdn. im Stich lassen*  
*verantwortungsbewusst*  
*auf die Lippen beißen*

**2. Finden Sie die Synonyme zu folgenden Wörtern:**

*ausweichen*  
*gesellig*  
*von Anfang an*  
*bezaubern*  
*klug*

**3. Nennen Sie fünf positive und fünf negative Charakterzüge!**

**Positiv:** \_\_\_\_\_

**Negativ:** \_\_\_\_\_

**4. Ergänzen Sie die Präpositionen.**

a) Wohnungssuche

Am Wochenende haben wir, meine Familie und ich, Wohnungen besichtigt. Es ist gar nicht so einfach, eine zu finden, die für uns alle geeignet ist. Zunächst waren wir neugierig (1)\_\_\_\_\_ die erste Wohnung. Sie gefiel mir und ich war zunächst (2)\_\_\_\_\_ dieser Wahl einverstanden, aber meine Frau fand sie zu weit entfernt (3)\_\_\_\_\_ der Schule der Kinder. Sie sind noch nicht da \_\_\_\_\_ (4) gewöhnt, mit der U-Bahn in die Schule zu fahren, meint sie. Die nächste Wohnung war leider ungeeignet. Wir waren total erstaunt (5)\_\_\_\_\_ die Größe der Zimmer. Es war ein Altbau mit hohen Decken, weshalb die Zimmer im Winter bestimmt schwer zu heizen sind. Außerdem fanden wir die Nebenkosten zu hoch. Doch schließlich hatten wir Glück und fanden in zentraler Lage eine nicht zu teure 4-Zimmerwohnung mit Balkon. So sind wir nicht immer (6)\_\_\_\_\_ das Auto angewiesen und wir sind zufrieden da \_\_\_\_\_ (7), wie ruhig sie ist.

**5. Setzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen grammatischen Form ein. Nicht alle Wörter passen!**

*töten – studieren – lernen – wohnen – emigrieren – bleiben – aufwachsen – heiraten*

Der Schriftsteller Ödön von Horváth (9.12.1901 – 1.6.1938), Sohn eines Diplomaten aus ungarischem Adel, \_\_\_\_\_ in Belgrad, Budapest, München, Pressburg und Wien \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Philosophie und Germanistik in München. Seit 1932 \_\_\_\_\_ er abwechselnd in Murnau, Berlin, Wien und Henndorf bei Salzburg. 1938 \_\_\_\_\_ er in die Schweiz.

Bei einem Aufenthalt in Paris im Sommer 1938 wurde er von einem herabstürzenden Ast \_\_\_\_\_.

**6. Setzen Sie die Adjektive ein und fügen Sie – wenn nötig – eine Endung an.**

*groß – klassisch – modern – produktiv – unbeachtet*

Der deutsche Komponist Johann Sebastian Bach war sehr \_\_\_\_\_. Er schrieb zum Beispiel 210 Stücke für Cembalo, 50 Klavierkonzerte und 19 Sinfonien. Mit seinen Werken hatte er \_\_\_\_\_ Einfluss auf die \_\_\_\_\_ Musik der folgenden Jahrhunderte. Gegen Ende seines Lebens galt seine Musik als nicht \_\_\_\_\_ genug, jüngere Musiker dieser Zeit haben sich in eine andere Richtung entwickelt. Erst später entdeckte man den jahrzehntelang \_\_\_\_\_ Künstler wieder und erkannte die Bedeutung seiner Musik.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Образец оформления экзаменационного билета**

#### **Немецкий язык**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии**

экзамен (устный/письменный) по дисциплине **«Второй иностранный язык (немецкий)»**

Код/названия направлений подготовки **41.03.05 «Международные отношения»** ОФО\ЗФО

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Massenmedien in der modernen Welt. Welche Rolle spielen das Internet und Fernsehen im Leben des Menschen, führen Sie Beispiele an? Wie beurteilen Sie die Rolle? Warum?
2. Erklären Sie Folgende Redewendung: „um den heißen Brei herumreden“.

Преподаватель

А. В. Лаврухина

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

Н.В. Скляр

## Французский язык

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «**Второй иностранный язык  
(французский)**»

Код/названия направлений подготовки **41.03.05 «Международные  
отношения»** ОФО\ЗФО

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Racontez quel est votre loisir préféré.
2. Traduisez:
  1. Минна протянула Кристофу руку и холодно с ним поздоровалась,
  2. Я не люблю холода, вот почему я предпочитаю лето. 3. Мне не холодно, не закрывай окно. 4. Где ты мог простудиться? 5. Она говорила так (si) тихо, что ее едва было слышно. 6. Он на меня сердится, он со мной едва здороваются. 7. Если вы устали, вы можете сесть. 8. Кристоф заставил Минну повторить последнее упражнение. 9. Обычно Минна приходила с опозданием и Кристофу приходилось ее ждать. 10. Ребенок подошел и сел возле матери.

Утверждено на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_

И.о. заведующего кафедрой  
романо-германской филологии \_\_\_\_\_

Н.В. Скляр

Экзаменатор \_\_\_\_\_

А.Ю. Мороховец

### 3. Вопросы к мониторингу

#### Немецкий язык

1. Lin findet das Internet praktisch, weil \_\_\_\_  
a) viele Deutschübungen es dort gibt.

- b) es gibt dort viele Deutschübungen.
- c) viele Deutschübungen dort gibt es.
- d) es dort viele Deutschübungen gibt.

2. Lin braucht ein Handy, weil sie immer \_\_\_\_

- a) muss erreichbar sein
- b) erreichbar sein muss
- c) muss sein erreichbar
- d) erreichbar muss sein

3. Robert findet es nicht gut, \_\_\_\_ Kinder oft sehr viel fernsehen.

- a) aber
- b) denn
- c) dass
- d) weil

4. Warum warst du gestern nicht \_\_\_\_ Schule?

- a) auf die
- b) in der
- c) zu
- d) in die

5. \_\_\_\_ Tisch ist ein Teppich.

- a) Unter dem
- b) Unter die
- c) Unter der
- d) Unter den

6. Wenn ich Hunger habe, \_\_\_\_.

- a) ich ins Restaurant gehe
- b) ins Restaurant gehe ich
- c) gehe ich ins Restaurant
- d) ich gehe ins Restaurant

7. Ich \_\_\_\_ gestern nicht schwimmen gehen. Ich hatte einfach überhaupt keine Lust.

- a) wollte
- b) musste
- c) durfte
- d) konnte

8. Alles richtig! Ich habe den Test \_\_\_\_.

- a) bestanden
- b) besucht
- c) gestanden
- d) gesucht

9. Kannst du mir sagen, \_\_\_\_
- a) was zum Mittagessen gibt es heute?
  - b) es gibt heute zum Mittagessen?
  - c) was es heute zum Mittagessen gibt?
  - d) was gibt es heute zum Mittagessen?

10. Mein Sohn möchte Pilot \_\_\_\_
- a) arbeiten
  - b) bekommen
  - c) haben
  - d) werden

11. Ich freue \_\_\_\_, weil ich eine schöne Wohnung gefunden habe.
- a) –
  - b) mir
  - c) mich
  - d) sich

12. Paul schenkt \_\_\_\_ Vater ein Buch.
- a) seinem
  - b) seinen
  - c) seine
  - d) sein

13. Sie trägt ein \_\_\_\_ Kleid.
- a) weißes
  - b) weiße
  - c) weißer
  - d) weißen

14. Wir treffen uns am \_\_\_\_ Dezember.
- a) erster
  - b) ersten
  - c) erste
  - d) erstem

15. Herzlichen \_\_\_\_ zum Geburtstag!
- a) Grüße
  - b) Glück
  - c) Glückwunsch
  - d) Prosit

16. Ich interessiere mich \_\_\_\_ den Computerkurs.
- a) zu

- b) für
- c) über
- d) auf

17. Er macht einen Computerkurs, damit \_\_\_\_.

- a) bessere Berufschancen er hat
- b) bessere Berufschancen hat er
- c) er bessere Berufschancen hat
- d) er hat bessere Berufschancen

18. Robert wartet \_\_\_\_ den Zug.

- a) an
- b) für
- c) von
- d) auf

19. Er ärgert sich \_\_\_\_ seinen Chef.

- a) auf
- b) um
- c) über
- d) an

20. Frau Münch \_\_\_\_ ihrem Kind eine Spritze geben.

- a) lässt
- b) lass
- c) last
- d) lassen

21. Der Arzt hat mir ein Medikament gegen Kopfschmerzen \_\_\_\_.

- a) untersucht
- b) überwiesen
- c) verschrieben
- d) genommen

22. Ich würde gern wissen, \_\_\_\_ die Stelle noch frei ist.

- a) ob
- b) wenn
- c) weil
- d) dass

23. Herr Seitz macht seine Arbeit immer sehr gut. Er ist \_\_\_\_.

- a) ungeduldig
- b) fröhlich
- c) zuverlässig
- d) ehrlich

24. Kennen Sie hier ein Restaurant, \_\_\_\_ auch am Sonntagmittag geöffnet hat?

- a) der
- b) die
- c) das
- d) den

25. Wie heißt die Maschine, mit \_\_\_\_ man Wäsche waschen kann?

- a) das
- b) der
- c) dem
- d) die

26. Das sind die Freunde, zu \_\_\_\_ ich oft fahre.

- a) die
- b) den
- c) dem
- d) denen

27. Ich möchte Mitglied in einem Verein \_\_\_\_.

- a) teilnehmen
- b) haben
- c) werden
- d) machen

28. Tanja: \_\_\_\_ sprichst du nur mit guten Freunden?

Urs: Über meine Probleme.

- a) Was
- b) Darüber
- c) Worüber
- d) Über wen

29. Claire: Du wolltest mir heute doch das Buch mitbringen.

Olga: Oh, Entschuldigung, ich habe nicht \_\_\_\_ gedacht.

- a) darum
- b) daran
- c) darauf
- d) darüber

30. \_\_\_\_ man ins Ausland fährt, soll man sich den Pass ausstellen lassen.

- a) Als
- b) Bevor
- c) Nachdem
- d) Während

31. Elena freut sich \_\_\_\_ die nächsten Winterferien.

- a) über
- b) zu
- c) mit
- d) auf

32. Er möchte sich von mir \_\_\_\_ .

- a) einziehen
- b) ausziehen
- c) verabschieden
- d) erzählen

33. Ich wohne in dem Haus, \_\_\_\_ dort an der Ecke steht.

- a) die
- b) das
- c) dass
- d) der

34. In diesem Hotel habe ich mich ganz \_\_\_\_ gefühlt.

- a) chaotisch
- b) ordentlich
- c) wohl
- d) schön

35. Wenn ich Zeit \_\_\_\_, würde ich gern besser Englisch lernen.

- a) hat
- b) habe
- c) hätte
- d) hatte

36. Ich erinnere mich genau an den Tag, \_\_\_\_ ich zum ersten Mal in die Schule ging.

- a) als
- b) wenn
- c) dass
- d) wann

37. Ihr Mann ist so gut! Es gibt keinen \_\_\_\_ Ehemann als ihn!

- a) besten
- b) besser
- c) guten
- d) besseren

38. Die Menschen hoffen darauf, \_\_\_\_ die Situation besser wird.

- a) weil

- b) dass
- c) ob
- d) deswegen

39. Wir kennen dieses Mädchen erst \_\_\_\_ .

- a) vor zwei Tagen
- b) in zwei Tagen
- c) seit zwei Tagen
- d) für zwei Tage

40. Er \_\_\_\_ spät nach Hause \_\_\_\_.

- a) hat gekommen
- b) ist gekommen
- c) ist gekommt
- d) hat gekommt

41. «Müssen wir jetzt noch abwaschen?» – «Nein, die Teller \_\_\_\_ bereits gespült.»

- a) waren
- b) ist
- c) haben
- d) sind

42. Die Fragen des Umweltschutzes \_\_\_\_ heute überall \_\_\_\_ .

- a) werden diskutiert
- b) wird diskutiert
- c) wird diskutierten
- d) werde diskutieren

43. Zum Mittagessen haben wir heute \_\_\_\_ Gemüse.

- a) gekochtes
- b) gekochte
- c) kochendes
- d) kochende

44. Heute \_\_\_\_ fast alle Geschäftsbriefe mit der Maschine \_\_\_\_ .

- a) werden geschrieben
- b) werden geschrieben
- c) wird geschrieben
- d) wird schreiben

45. \_\_\_\_ ich nach Hause gehen?

- a) Musst
- b) Darf
- c) Sollst
- d) Können

46. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Он один из лучших спортсменов.

- a) Er ist einer der besten Sportler.
- b) Er ist der beste Sportler.
- c) Er ist ein guter Sportler.
- d) Er ist ein der besten Sportler.

47. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ученики долго работают над текстом.

- a) Die Schüler arbeiten lange über diesen Text.
- b) Die Schüler arbeiten lange mit diesem Text.
- c) Die Schüler arbeiten lange an diesem Text.
- d) Die Schüler arbeiten lange an diesen Text.

48. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Когда я еще был маленьким я ходил в музыкальную школу.

- a) Als ich noch klein war, ginge ich zur Musikschule.
- b) Als ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.
- c) Wenn ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.
- d) Wann ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.

49. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Чему Вы всегда радуетесь зимой?

- a) Wovon freuen Sie sich immer im Winter?
- b) Wovon freuen Sie Ihnen immer im Winter?
- c) Worauf freuen Sie sich immer am Winter?
- d) Worauf freuen Sie sich immer im Winter?

50. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Я часто думаю о том, как я могу помочь своему другу.

- a) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen kann.
- b) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund kann helfen.
- c) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen muss.
- d) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund könnte helfen.

51. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Der Junge, den du siehst, ist mein bester Freund.

- a) Парень, которого ты видишь, мой лучший друг.
- b) Парень, который тебя видит, мой лучший друг.
- c) Этот парень мой лучший друг.
- d) Парень, который тебя не замечает, мой лучший друг.

52. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Man darf hier nicht einhalten.

- a) Здесь нельзя останавливаться.

- b) Здесь можно не останавливаться.
- c) Останавливаться можно не здесь.
- d) Здесь можно останавливаться.

53. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich weiß nicht, ob er heute kommt.

- a) Я не знал, что он сегодня придет.
- b) Я не знаю, он ли сегодня не придет.
- c) Я не знаю, придет ли он сегодня.
- d) Я не знал, что он пришел.

54. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Was machen Sie, wenn Sie etwas falsch getan haben?

- a) Что Вы делаете, если Вы что-то делаете не так?
- b) Что Вы делаете, если Вы что-то сделали не так?
- c) Что Вы делаете, если Вы все не так сделали?
- d) Что Вы делаете, если Вы почти все сделали не так?

55. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Du solltest dich bei deiner Schwester entschuldigen!

- a) Тебе следует простить свою сестру!
- b) Тебе следовало бы извиниться перед своей сестрой!
- c) Ты должен извиниться перед своей сестрой!
- d) Тебе не стоит прощать свою сестру!

56. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Er hat das Gymnasium gut absolviert.

- a) Он хорошо окончит гимназию.
- b) Он хорошо оканчивает гимназию.
- c) Он мог бы хорошо окончить гимназию.
- d) Он хорошо окончил гимназию.

57. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Sie braucht einen Briefumschlag, um ihren Eltern einen Brief abzuschicken.

- a) Ей нужен конверт, чтобы отправить письмо родителям.
- b) Ей нужны конверты, чтобы отправить письма домой.
- c) Ей нужен был конверт, чтобы написать письмо домой.
- d) Ей нужны марки или конверты, чтобы отправить письмо домой.

58. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Meine Uhr muss von Klaus schnell repariert werden.

- a) Клаусу могли бы починить мои часы.
- b) Мои часы Клаус смог быстро починить.
- c) Клаус должен быстро починить мои часы.
- d) Клаусу смогли починить его часы.

59. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich bin krank, darum kann ich nicht an der Konferenz teilnehmen.

- a) Я болен, поэтому не могу принять участие в конференции.
- b) По причине моей болезни я не смог принять участие в конференции.
- c) Я болен, поэтому я не смог принять участие в конференции.
- d) Я болен, но я должен принять участие в конференции.

60. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Wir wollten zur Zeit kommen, aber wir mussten eine halbe Stunde auf den Bus warten.

- a) Мы хотели прийти вовремя, но должны были целый час ждать автобус.
- b) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать троллейбус.
- c) Мы хотели прийти вовремя, но должны были почти час ждать автобус.
- d) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать автобус.

61. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Sonnenstrahl

- a) солнечный луч
- b) солнечное излучение
- c) солнечный блик
- d) солнечный зайчик

62. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Fernsehsendung

- a) телепослание
- b) телеобращение
- c) телепередача
- d) телеграмма

63. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Eisenbahn

- a) железная дорога
- b) каток
- c) железнодорожная колея
- d) перрон

64. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Arbeitsmethode

- a) методика работы
- b) метод работы

- c) методическая работа
- d) метод деятельности

65. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wahlerfolg

- a) успех на выборах
- b) удачный выбор
- c) успех в соревновании
- d) выборочный успех

66. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Einbahnstraße

- a) улица с односторонним движением
- b) улица с движением по железной дороге
- c) улица с левосторонним движением
- d) улица с правосторонним движением

67. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wehrpass

- a) офицерский билет
- b) военный пропуск
- c) военный билет
- d) военный паспорт

68. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Doppelwaise

- a) ребенок без отца
- b) круглая сирота
- c) мать-одиночка
- d) ребенок без матери

69. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Sperrstunde

- a) командирский час
- b) комендантский час
- c) час-пик
- d) обеденный перерыв

70. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

## Die Millionenstadt

- a) город с миллионным населением
- b) огромный город
- c) город с миллионным бюджетом
- d) город миллионов

## Французский язык

Контрольные вопросы, типовые задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки степени сформированности компетенций.

1. \_\_\_\_ Français parlent très vite.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

2. J'aime beaucoup \_\_\_\_ enfants.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

3. Où est \_\_\_\_ clé de la bibliothèque ?

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

4. J'adore prendre \_\_\_\_ avion.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

5. C'est bientôt \_\_\_\_ vacances.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

6. J'apprends \_\_\_\_ français.

- a) le
- b) l'
- c) la
- d) les

7. \_\_\_\_\_ Allemands voyagent beaucoup.  
a) le  
b) l'  
c) la  
d) les
8. Toulouse, c'est .... ville très agréable.  
a) la  
b) une
9. Tu connais ... père d'Annie ?  
a) le  
b) un
10. Tu as ... frère ?  
a) le  
b) un
11. L'Espagne, c'est ... pays où il a passé toute son enfance.  
a) le  
b) un
12. J'ai réservé ... chambre à l'hôtel.  
a) la  
b) une
13. Est-ce qu'il y a ... pharmacie près d'ici ?  
a) la  
b) une
14. A gauche, c'est ... chambre de Pierre.  
a) la  
b) une
15. Il habite rue de la ... .  
a) République  
b) Général de Gaulle  
c) Parc
16. Il vit dans le sud de l' ... .  
a) Espagne  
b) Hollande  
c) Etats-Unis

17. C'est quand, la fête de la ... .  
a) travail  
b) musique  
c) père
18. On est au café de la ... .  
a) stade  
b) centre  
c) place
19. C'est la fin de l' ... .  
a) monde  
b) mois  
c) année
20. Il est gentil, le fils de la ... .  
a) voisin  
b) voisine  
c) directeur
21. Le 21 juin c'est le premier jour de l' ... .  
a) printemps  
b) été  
c) automne
22. Il est sympa, le mari de la ... .  
a) directeur  
b) directrice  
c) institutrice
23. C'est qui, cette ... .  
a) garçon  
b) fille  
c) homme
24. Tu connais cet ... ?  
a) monsieur  
b) madame  
c) homme
25. Je ne comprends pas ce ... .  
a) phrase  
b) mot  
c) exercice

26. J'aime bien ces petites ... .  
a) rues  
b) maison  
c) jardins
27. Au revoir et à ce ... .  
a) semaine  
b) soir  
c) été
28. Elle est à qui, cette ..... ?  
a) voiture  
b) livre  
c) sac
29. Tu connais sa .... ?  
a) ami  
b) adresse  
c) soeur
30. Ma .... est partie en vacances.  
a) cousin  
b) amie  
c) voisine
31. On prend ma ..... ou on va à pied ?  
a) vélo  
b) voiture  
c) soeur
32. Je vais téléphoner à mes ... .  
a) maris  
b) parents  
c) enfant
33. Mon ..... est étudiante en médecine.  
a) amie  
b) fils  
c) fille
34. Je te présente mon ..... Il est journaliste.  
a) avocat  
b) grand-père  
c) amie
35. Excuse-moi, j'ai pris ta ... .

- a) stylo
- b) place
- c) journal

36. Ce n'est pas la fin ..... histoire.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

37. C'est l'adresse ..... directrice.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

38. Ce sont les couleurs ..... drapeau français.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

39. Voilà les résultats dictée.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

40. C'est l'auto ..... professeur de latin.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

41. Ce sont les enfantsvoisins.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

42. C'est où ? – C'est .... centre de la ville.

- a) au
- b) du
- c) à l'

43. Ce soir, je vous invite ..... restaurant.  
a) au  
b) à la  
c) de la
44. Elle est professeur ..... école Jacques Prévert.  
a) au  
b) à la  
c) à l'
45. Qu'est-ce qu'on fait ? On va..... cinéma ce soir ?  
a) au  
b) du  
c) aux
46. Ce sont les clés .... garage.  
a) au  
c) du  
d) de
47. Nous allons .....théâtre tous les mois.  
a) au  
b) aux  
c) du  
d) des
48. Vous expliquez ça ..... étudiants ?  
a) au  
b) aux  
c) du  
d) des
49. Tu as parlé ..... professeur ?  
a) au  
b) aux  
c) du  
d) des
50. C'est la femme..... directeur.  
a) au  
b) aux  
c) du  
d) des
51. L'école se trouve à 100 mètres ... parc.  
a) de la

- b) du
- c) au

52. J'habite en ville, mais le week-end, je vais ... campagne.

- a) au
- b) dans
- c) à la

53. Vous avez ... enfants ?

- a) les
- b) l'
- c) des

54. Elles sortent ... bureau à 18 heures.

- a) du
- b) de
- c) au

55. J'arrive ... Paris et je repars demain en Italie.

- a) aux
- b) à
- c) du

56. La voiture ... Pierre est dans la rue Jacob.

- a) du
- b) à
- c) de

57. Je ... connais bien. Il habite à côté de chez moi.

- a) le
- b) la
- c) les

58. Je ... trouve très sympas, Pierre et Marie.

- a) le
- b) la
- c) les

59. Tu ... vois souvent, ta soeur ?

- a) le
- b) la
- c) les

60. Elle est où, Dominique ? Je ... cherche partout.

- a) le

- b) la
- c) les

61. Les Grosjean ? Non, je ne ... connais pas.

- a) le
- b) la
- c) les

62. Vous ... prenez comment, votre café ? Avec ou sans sucre ?

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

63. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

64. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

65. Ce film? Je ... ai vu à la télé.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

66. J'ai reçu une lettre de mes parents mais je ne ... ai pas répondu.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

67. Je ... ai dit de passer en fin de semaine.

- a) les
- b) la
- c) lui

68. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.

- a) les

- b) leur
- c) le

69. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

- a) la
- b) les
- c) leur

70. Ce film? Je ... ai vu à la télé.

- a) le
- b) lui
- c) la

**Контрольные вопросы, типовые задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки степени сформированности компетенций.**

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите девиз Франции:
  - a) « Solidarité. Fraternité. Liberté. »
  - b) « Liberté. Egalité. Fraternité. »
  - c) « Egalité. Solidarité. Fraternité. »
2. Цвета французского флага это:
  - a) синий, белый, красный;
  - b) красный, жёлтый, синий;
  - c) красный и белый
3. Составьте предложение
  - a) Nous
  - b) Une
  - c) Avons
  - d) maison
4. Составьте предложение
  - a) Nous
  - b) chat
  - c) un
  - d) avons
5. Соотнесите термины и их определения:
  - a) Je 1 allons
  - b) Tu 2 va
  - c) Il 3 vais
  - d) Nous 4 vas
6. ... — Это гимн Франции.
7. Какая птица является эмблемой Франции:

**Типовые задания:**

**1. Lisez les questions.**

**2. Écoutez le document une première fois. Commencez à répondre aux questions.**

**3. Écoutez le document une seconde fois. Complétez vos réponses et relisez.**

**1.** Alain travaille dans cette entreprise depuis :

- a. sa jeunesse.
- b. plusieurs années.
- c. peu de temps.

**2.** La journaliste a choisi de l'interviewer en raison de :

- a. son âge.
- b. ses diplômes.
- c. son caractère.

**3.** Avec cet emploi, Alain s'estime :

- a. courageux.
- b. malheureux.
- c. chanceux.

**4.** Il s'est senti :

- a. très bien accueilli.
- b. moyennement bien accueilli.
- c. mal accueilli.

**5.** Alain a remplacé un employé qui :

- a. a eu un enfant.
- b. est parti à la retraite.
- c. a déménagé.

**6.** Dans l'interview, Alain parle de collègues qui :

- a. sont plus jeunes.
- b. ont des âges différents.
- c. sont âgés.

**7.** Dans quelle situation Alain donne-t-il des conseils à ses collègues ?

**8.** Ses collègues apprécient :

- a. son autorité.
- b. son calme.
- c. son humour.

**1. Traduisez les phrases ci-dessous:**

1. Ayant entendu son nom, il s'est arrêté. 2. Ayant interrogé les élèves, le professeur explique une nouvelle règle. 3. Devenu ingénieur, il est revenu dans sa ville natale. 4. Arrivés trop tôt, nous avons longtemps attendu nos amis. 5. Ayant écouté son ami, il alluma une cigarette et réfléchit quelque temps avant de parler. 6. Ayant fait le tour de l'exposition, il prit le peintre par la main et l'entraîna dans un coin. 7. Sortis dans le jardin, nous avons entendu des voix.

**2. Employez le participe passé composé des verbes suivants:**

attendre, arriver, entendre, faire, manquer, naître, répondre, saluer

1. ... a la campagne, elle n'a jamais voulu habiter la ville. 2. ... deux ou trois pas, il s'arrêta de nouveau. 3. ... une heure, ils sont partis. 4. ... le public, l'orateur a commencé a parler. 5. ... a toutes les questions, il est revenu a sa

place. 6. ... son nom, il s'est arrêté 7. ... devant sa maison, il vit la silhouette de sa femme dans la fenêtre du rez-de-chaussée. 8. ... plusieurs cours, j'ai du bucher nuit et jour avant l'examen.

***Составьте сочинение по теме, используя структуру составления и базовую лексику.***

Composition

*Introduction*

Une question se pose...

Vous n'êtes pas sans savoir...

De nos jours...

C'est bien connu que...

J'ai entendu dire que...

Nombreux sont ceux qui disent...

*Le développement*

Premièrement

D'une part

D'autre part

Deuxièmement

Je pense que ( crois)

A mon avis

Il est à noter que

souligner

ajouter

je ne crois pas me tromper en disant que...

ce n'est pas la poudre à inventer si je dis que

*Pour conclure* je peut dire que...

***Подготовьте презентацию по темам, опираясь на знание профессиональной лексики и фактологического материала по выбранной тематике.***

1. La cuisine française
2. Les traditions sur Noël
3. Les curiosités de Paris
4. La vie des étudiants

***Сделайте видео-презентацию приготовления блюда на французском языке. Длина видео 5-7 минут, используйте базовую лексику и повелительное наклонение.***